



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE MONTESSORI JESLE BRNO -DĚTSKÁ SKUPINA

1. Plán výchovy a péče

Plán výchovy a péče stanovuje základní požadavky a podmínky, za nichž je poskytována služba péče o dítě v Montessori jesle Brno – dětská skupina.

Činnost v Montessori jesle Brno – dětská skupina si klademe za cíl rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti. Snažíme se připravit děti do života a položit základy celoživotnímu vzdělávání dětí podle jejich možností, zájmů a potřeb.

Péče o dítě v Montessori jesle Brno – dětská skupina zahrnuje všechny složky výchovy (rozumovou, pracovní, mravní, estetickou a tělesnou).

V Montessori jesle Brno – dětská skupina pracujeme podle principů Montessori, proto přijímáme děti, jejichž rodiče mají zájem o to, aby se jejich dítě rozvíjelo v souladu s touto metodou a mělo možnost rozvíjet se v připraveném a respektujícím prostředí. Z hlediska potřeb dětí se v Montessori metodě opíráme o tzv. senzitivní fáze, kterými děti během svého vývoje procházejí. Pečovatelka pozoruje dítě při práci a podle toho, na co je dítě momentálně naladěné, je mu nabízena taková činnost, která ho uspokojuje a kterou se tak může s lehkostí v maximální možné míře naučit. Dítě má možnost vybírat si, s čím i s kým bude pracovat v případě, že respektuje pravidla a umí se rozhodnout pro smysluplnou tvořivou práci. Jestliže se mu to ještě nedaří, pečovatelka mu pomáhá se v tom osamostatnit.

- **Zásady výchovy a péče v Montessori jesle Brno – dětská skupina**

Výchova a péče poskytovaná dětem v Montessori jesle Brno – dětská skupina je založena na těchto zásadách:

- Respekt k věkovým i individuálním rozdílům dětí

Montessori jesle Brno – dětská skupina maximálně podporuje rozvoj potenciálu jednotlivých dětí. Péče a výchova dětí se přizpůsobuje jejich vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám. Montessori jesle Brno – dětská skupina přispívá k odhalení specifických potřeb dětí v oblasti výchovné i vzdělávací.

- Doplnění a podpora rodinné výchovy

Péče a výchova v Montessori jesle Brno – dětská skupina probíhá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Montessori jesle Valtice – dětská skupina dbá o to, aby mezi pečujícími osobami a rodiči panovala oboustranná důvěra, otevřenost a vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat.

- Začlenění dětí do kolektivu a vytváření kamarádských vztahů

Montessori jesle Brno – dětská skupina představuje pro děti bezpečné a radostné prostředí, v němž se děti začleňují do kolektivu a učí se komunikovat a spolupracovat.

- Rozvoj etických a morálních hodnot dětí

Montessori jesle Brno – dětská skupina klade velký důraz na to, aby si děti přirozeným způsobem vybudovaly vnitřní systém společenských hodnot, osobnostních postojů a základních pravidel chování ve společnosti.

- Získávání praktických dovedností a hygienických návyků

V Montessori jesle Brno – dětská skupina se děti učí samostatnosti a osvojují si návyky, které jsou důležité pro jejich bezpečnost a zdraví. Děti jsou nenásilnou formou vedeny k zodpovědnosti a povinnostem a učí se rozpoznávat nebezpečné situace.

- Budování pozitivního přístupu k pohybu

Montessori jesle Brno – dětská skupina vede děti ke zdravému životnímu stylu. Do programu dětí jsou zařazovány aktivity, které posilují pohybový aparát dětí a zároveň je učí dodržovat pravidla, jednat fair play a spolupracovat v týmu.

- Osvojení si pozitivního vztahu k přírodě

Montessori jesle Brno – dětská skupina učí děti lásce k přírodě. Děti si osvojují úctu ke všemu živému, pocit sounáležitosti k prostředí, v němž žijí, a učí se chovat ekologicky.

- Vytváření pestrého denního programu dětí

Montessori jesle Brno – dětská skupina poskytuje dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobnosti dětí a tím napomáhá získávání vědomostí a rozvoji poznávacích schopností, smyslového vnímání, volných vlastností a také řečových a komunikačních dovedností.

- Ponechání prostoru pro volnou hru dětí

V Montessori jesle Brno – dětská skupina důraz na vyvážené zastoupení řízených a volných činností. Ponecháváme dětem čas, kdy má dítě možnost zkoumat svět bez rušivých zásahů a plnit úkoly, které si samo vymyslelo. Volnou hru považujeme za důležitý prostředek pro rozvoj inteligence dětí a jejich fantazie, díky němuž si děti osvojují schopnost zabavit se samy.

2. Podmínky výchovy a péče

Materiální podmínky

Prostor je včetně vybavení uspořádán tak, aby vyhovoval potřebám věkově přítomné skupině dětí. Třída je vybavena nízkými otevřenými skříňkami s přehledně uspořádanými pomůckami dle oblastí včetně dětské kuchyňky. Ve třídě je dost prostoru pro spolupráci i soukromí, dostatečný prostor pro volný pohyb.

Životaspráva

Pitný režim je zajištěn po celý den. Děti mají k dispozici neslazený bylinkový čaj nebo čerstvou vodu/občasně ovocnou šťávu. Čas svačinky si může každé dítě v rámci určeného rozmezí samo regulovat. Při jídle mají děti možnost se do velké míry obsloužit samy (prostření stolu, mazání, úklid..). Ve spolupráci s průvodci mohou děti také krájet ovoce či zeleninu. Tepelná úprava potravin probíhá ve výdejně a za tuto přípravu odpovídá provozní pracovník/pracovnice. Do konzumace jídla děti nenutíme. Přípravou a nabídkou mini porcí je motivujeme k ochutnání všech jídel. Specifika stravování jednotlivých dětí řešíme individuálně s rodiči. Dětem je zajištěn pravidelný rytmus a řád, je respektována individuální potřeba aktivity, odpočinku a spánku. Je zajištěn dostatek volného pohybu. Ven chodíme za každého počasí.

Psychosociální podmínky

Děti jsou vedeny ke vzájemné pomoci a učení se jeden od druhého. Děti a pečovatelé společně tvoří pravidla soužití, která jsou závazná pro celou skupinu – děti i dospělé. Každý má tolik osobní svobody, kolik zvládne. Pečovatelé respektují potřeby dětí, komunikují s nimi v rovnosti a klidu. Děti se učí komunikaci, vyjadřování emocí i vnitřní disciplíně.

Adaptační proces

Adaptace nově přichozích dětí probíhá s ohledem na jejich individuální potřeby. Dítě může začít kratší docházkou nejprve na krátkou dobu, která se postupně prodlužuje dle potřeb dítěte a možností rodiny. Každý rodič obdrží adaptační plán před nástupem dítěte do dětské skupiny.

Organizace činností

Při všech činnostech podporujeme:

- Samostatnost
- Vlastní aktivitu dětí
- Uvědomování si vlastních potřeb
- Vyjadřování emocí
- Spolupráci, vzájemnou podporu mezi dětmi
- Respektující komunikaci

3. Obsah výchovné činnosti

Výchovná činnost a péče o děti směřuje k rozvoji následujících oblastí:

- praktický život (péče o sebe, druhé a okolí)
- smyslová výchova (rozvíjení a tříbení smyslů dětí)
- rozvoj jazykových schopností (rozvoj slovní zásoby formou říkadel, písniček atd.)
- rozvoj základních matematických dovedností (seznamování se s množstvím, počty, čísla)
- environmentální oblast (poznáváme svět)
- sociálně-kulturní oblast (dítě a společnost)
- psychologická oblast (dítě a jeho psychika)
- sebevyjádření pomocí výtvarného projevu

4. Aktivity v Montessori jesle Brno – dětská skupina

Aktivity provozované v Montessori jesle Brno – dětská skupina, jejichž prostřednictvím je naplňován obsah výchovné činnosti, lze členit na:

- Vzdělávací aktivity k všestrannému rozvoji schopností dětí

Na základě Montessori pedagogického stylu výchovy si děti osvojují jazykové, matematické a praktické schopnosti. Děti se učí pomocí názorných Montessori pomůcek orientovat se v oblastech praktického života, rozvíjí jazykové a matematické dovednosti, tříbí smysly a poznávají svět kolem nich. Montessori pomůcky pomáhají dětem pochopit výše uvedené oblasti jejich rozvoje.

- Pohybové aktivity

Pohybované aktivity představují pohybové a hudebně pohybové činnosti, které jsou zaměřeny zejména na rozvoj jemné a hrubé motoriky, fyzického vývoje dítěte, podporu jeho správného růstu, rozvoj fyzické zdatnosti a obratnosti, rozvoj samostatnosti i spolupráce, zdravých návyků a vytváření fyzické pohody.

- Hudební aktivity

Prostřednictvím hudebních aktivit v Montessori jesle Brno – dětská skupina podporuje vrozené hudební předpoklady dětí a napomáhá rozvoji sluchového vnímání a slovní zásoby. V rámci hudebních aktivit se děti učí koordinovat pohyb podle hudby, osvojují si zpěv, učí se písničkám a seznamují se s hudebními nástroji.

- Výtvarné a rukodělné aktivity

Díky výtvarným a rukodělným aktivitám si děti cvičí jemnou motoriku prstů a ruky. Děti poznávají nové postupy, učí se novým dovednostem a rozvíjí svou tvořivost. Výtvarné a rukodělné aktivity podporují fantazii a představivost dětí.

- Aktivity k rozvoji jazykových schopností dětí

Na základě řečových a rytmických cvičení si děti osvojují jazykové schopnosti. Děti se učí vyprávět, konverzovat ve skupině a vést rozhovory, zároveň si děti rozvíjí slovní zásobu a osvojují si pravidla neverbální komunikace. Tyto aktivity zahrnují mimo jiné i slovní hádanky a poslech pohádek a příběhů.

- Aktivity k rozvoji rozumových a poznávacích schopností

Při těchto aktivitách si děti jak formou her, tak přímým pozorováním utváří komplexní pohled na svět. Děti si osvojují poznatky z přírodních, společenských a technických věd a rozvíjí své organizační dovednosti a schopnost orientace v okolí. Děti se učí činnosti směřující k ochraně zdraví a osobního bezpečí a činnosti k prevenci úrazů.

- Aktivity k rozvoji citového a mravního vývoje

Prostřednictvím těchto aktivit si děti budují přiměřené sebevědomí, učí se projevovat city, ovládat své emoce a dodržovat základní pravidla chování. Zároveň děti posilují své volní vlastnosti.

Jednotlivé aktivity se vzájemně prolínají a jsou rovnoměrně zařazovány do programu v Montessori jesle Brno – dětská skupina. Konkrétní aktivity vycházejí z aktuálních potřeb dětí, jejich věku a rozvojových možností a byl vytvořen velký soubor Montessori pomůcek pro věk 2-4 let.

Prostřednictvím výše uvedených aktivit dochází k naplňování tematického celku dle bodu 5. Plánu péče a výchovy v Montessori jesle Brno – dětská skupina.

5. Tematický celek Montessori jesle Brno – dětská skupina

Leden	Rok v přírodě – Zima Zimní radovánky a tradice
Únor	Poznáváme kontinenty – obyvatelé a zvířata jiných zemí Domácí zvířátka
Březen	Rok v přírodě - Jaro a Velikonoce Mláďata
Duben	Zahrada rozkvétá Rostliny
Květen	Moje rodina Povolání
Červen	Rok v přírodě – Léto Moje nálady a emoce
Červenec	Zeměkoule Cestování
Srpen	Exotická zvířátka Ovoce a zelenina
Září	Rozloučení s prázdninami Doprava a dopravní prostředky
Říjen	Rok v přírodě – Podzim Barvy podzimu
Listopad	Ve městě a na vesnici Kde bydlím
Prosinec	Vánoce Zvyky a tradice

6. Denní režim

7:30 - 9:00	příchod dětí, individuální činnost dětí Montessori aktivity
9:00 - 9:30	ranní společný kruh, rozvoj jazykových dovedností pomocí říkadel, písniček, rozvoj hrubé motoriky na pomůckách, dané téma
9:30 - 10:00	hygiena + svačina
10:00 – 11:00	pobyt na čerstvém na vzduchu
11:00 – 11:15	Příchod z venku, hygiena
11:15 – 11:45	oběd
11:45 – 12:00	Odchod domů po obědě
12:00 – 13,30	Příprava na odpočinek, odpočinek
13:30 - 14:00	svačina
13:30 - 16:00	Volná spontánní hra, odpolední aktivity

Denní režim Montessori jesle Brno – dětská skupina je stanoven s ohledem na individuální potřeby dětí a jejich věk. Střídá se individuální a skupinová činnost dětí, volná a řízená činnost a doba odpočinku.

Do denního programu v Montessori jesle Brno – dětská skupina zařazujeme pobyt dětí na čerstvém vzduchu v maximálním rozsahu, který je možný s ohledem na aktuální roční období a počasí.

Pravidelný denní režim v Montessori jesle Brno – dětská skupina je doplňován mimořádnými akcemi, jako jsou výlety, exkurze, návštěvy kulturních a sportovních akcí apod.

7. Pozorovací a vyhodnocovací procesy ve vývoji dítěte

U každého dítěte docházející do Montessori jesle Brno – dětská skupina jsou průběžně vyhodnocovány a zaznamenávány činnosti, kterým se věnuje. K záznamu slouží záznamové archy, které jsou doplňovány pečujícími osobami každý týden a na jejichž základě se vyhodnocuje další výchovný a vzdělávací postup. Rodiče mají možnost minimálně 2 x ročně (individuální schůzky rodičů) náhled k celkovému vývoji a vzdělávání jejich dítěte prostřednictvím těchto záznamů. Dítě je sledováno a jeho vývoj vyhodnocován jak v průběhu adaptačního procesu, tak v průběhu celé docházky do dětské skupiny. V případě čtenějších náhledů se domlouvají s rodiči individuální schůzky dle potřeby. S rodiči pečující osoby pravidelně komunikují ohledně výchovy a vývoje jejich dítěte během provozní doby, pokud je na to čas. Případně nabízíme rodičům komunikaci prostřednictvím emailové komunikace.

8. Závěrečná ustanovení

Plán výchovy a péče je v platnosti od 1. 7. 2024

Plán výchovy a péče zpracoval a za jeho plnění odpovídá Mgr. Kateřina Hlavnová.

V Brně dne 1.7.2024

Mgr. Kateřina Hlavnová

MONTESSORI CENTRUM NÁMĚŠŤ N.O., Z.S.

Nádražní 981, 675 71 Náměšť n. O.

IČO: 07532806

e-mail: montessori-namest@seznam.cz

www.montessori-namest.cz

